**Tarea 1**

1. A continuación, se presentan dos listas de referencias. La primera se apega al estilo de la APA, la segunda no. Por favor, fíjese cuidadosamente en qué consisten esas cuatro diferencias. Abajo hay espacios en blanco, con sus respectivas pistas, para que usted logre identificar en qué consisten esas diferencias. Por favor, llene los espacios y especifique en qué consiste la diferencia. Se obtiene un punto (1pto) si todos los espacios son llenados de manera correcta.

**Lista de referencias bibliográficas, según la APA**

Hallal, P. C., Andersen, L. B., Bull, F. C., Guthold, R., Haskell, W., & Ekelund, U. (2012). Global physical activity levels: Surveillance progress, pitfalls, and prospects. *The Lancet, 380*, 247–257. doi:10.1016/S0140-6736(12)60646-1

Hardman, A. E., & Stensel, D. J. (2009). *Physical activity and health: The evidence explained* (2nd ed.). London: Routledge.

Hayes, A. F. (2009). Beyond Baron and Kenny: Statistical mediation analysis in the new millennium. *Communication Monographs, 76*, 408–420. doi:10.1080/03637750903310360

Hayes, A. F. (2013). *Introduction to mediation, moderation, and conditional process analysis: A regression-based approach*. New York, NY: Guilford Press.

Hu, L. T., & Bentler, P. M. (1999). Cutoff criteria for fit indexes in covariance structure analysis: Conventional criteria versus new alternatives. *Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal, 6*(1), 1–55. doi:10.1080/10705519909540118

Janssen, I., & LeBlanc, A. G. (2010). Systematic review of the health benefits of physical activity and fitness in school-aged children and youth. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 7, 1–16. doi:10.1186/1479-5868-7-40

Kline, R. B. (2005). *Principles and practice of structural equation modeling* (2nd ed.). New York, NY: Guilford Press.

**Lista de referencias bibliográficas, modificada**

* Hallal, P. C., Andersen, L. B., Bull, F. C., Guthold, R., Haskell, W., & Ekelund, U. (2012). *Global physical activity levels: Surveillance progress, pitfalls, and prospects.* The Lancet, 380, 247–257. doi:10.1016/S0140-6736(12)60646-1
* Hardman, A. E., & Stensel, D. J. (2009). *Physical activity and health: The evidence explained* (2nd ed.). London: Routledge.
* Hayes, A. F. (2009). Beyond Baron and Kenny: Statistical mediation analysis in the new millennium. *Communication Monographs*, *76*, 408–420. doi:10.1080/03637750903310360
* Hayes, A. F. (2013). *Introduction to mediation, moderation, and conditional process analysis: A regression-based approach*. New York, NY: Guilford Press.
* Hu, L. T., & Bentler, P. M. (1999) Cutoff criteria for fit indexes in covariance structure analysis: Conventional criteria versus new alternatives. *Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal, 6*(1), 1–55. doi:10.1080/10705519909540118
* Kline, R. B. (2005). *Principles and practice of structural equation modeling* (2nd ed.). New York, NY: Guilford Press.
* Janssen, I., & LeBlanc, A. G. (2010). Systematic review of the health benefits of physical activity and fitness in school-aged children and youth. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 7, 1–16. doi:10.1186/1479-5868-7-40

La lista de referencias que no se apega plenamente al estilo de la APA tiene cuatro diferencias con respecto a la lista de referencias según la APA. Estas diferencias son:

1. S\_\_gría\_France\_\_: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Pun\_\_\_ después del pare\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_rd\_\_ alf\_\_\_ti\_\_ de las ref\_\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Cursi\_\_ : en la prim\_\_a referencia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. A continuación, se presenta el caso de un “científico” de redes sociales. Por favor, lea el caso y responda la pregunta (1 pto).

Luis Alberto, de 55 años, es un médico con muchos años de experiencia clínica (atención de pacientes). Nunca ha realizado una investigación científica, pero con el curso introductorio de Estadística que llevó hace muchos años siente que tiene sólida formación científica. Él comenta en redes sociales que él tuvo covid-19, tomó una limonada con especias y miel, después de unos días, se sintió bien, por lo que considera que hay evidencia de que esa bebida cura la COVID-19. Dice que seguro ese fresco tiene vitaminas buenas para el sistema inmunológico, pero que seguro las farmacéuticas no quieren que se sepa, pues se les arruina el negocio. ¿La experiencia de don Luis Alberto de sentirse bien luego de tomar limonada vale como evidencia para afirmar que “la limonada cura”? Desarrolle su respuesta. Tome en cuenta la presentación en clase que hizo el profesor.

1. Responda las siguientes preguntas (0.5 pts casa una)
   1. En la presentación del profesor sobre Historia Universal de la Psicología se menciona un aporte de Sócrates a la Psicología. ¿Cuál es este aporte?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. En la presentación que el profesor subió sobre apuntes de Historia Universal de la Psicología se refiere que hay una persona que suele ser considerada como el fundador de la Psicología Moderna. ¿De quién se trata?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_